

Cecilia Barni es Doctora en Psicopedagogía por la Pontificia Universidad Católica Argentina, Postdoctora en Psicología por la Universidad de Flores. Posee especializaciones en Ciencias Sociales por la FLACSO e Informática Educativa por el Centro de Estudios Superiores Terrero. Además, es Diplomada en "*Leadership Service Through Virtues*" (Liderazgo: Servicio a través de las Virtudes) por el Pontificio Ateneo Regina Apostolorum y Universidad Francisco de Vitoria, donde recibió una beca del 100%. Es Licenciada en Educación por la Universidad Nacional de Quilmes y Profesora de Inglés por el Profesorado de Cultura Inglesa.

Actualmente, se desempeña como Directora de *Integralitas Edulab* y ejerce funciones como investigadora educativa, profesora y coordinadora en diversas universidades en Argentina y en el extranjero. Es Investigadora y Profesora Asociada en la Universidad Austral. Académica de Número de la Academia del Plata desde el año 2023.

A lo largo de su carrera, ha sido evaluadora internacional para la Universidad de Cambridge y ha trabajado como Consultora Senior y Coordinadora del área de capacitación en el proyecto "Bosques Nativos y su Biodiversidad", (Naciones Unidas y Banco Mundial). También fue referente pedagógica del Programa "Integrar Equipos de Salud" del Ministerio de Salud de la Nación Argentina e Investigadora Acreditada en la Universidad de la Defensa Nacional.

Es autora de dos libros, doce capítulos de libros y doce artículos científicos. Ha presentado más de treinta ponencias en eventos académicos de carácter nacional e internacional y ha contribuido con numerosas columnas de opinión en medios masivos de difusión. Coordinó la edición del manual "Primeros pasos en la metodología Orquesta Escuela" y el diseño didáctico de más de treinta capítulos en el área de salud. Su línea de investigación se centra en la educación integral o educación del carácter y su influencia en el desarrollo de capacidades para el despliegue del proyecto de vida.